

RESTAURA

LA VIDA EN FAMILIA

• CARTILLA DE APOYO FORMATIVO •



LOS CÍRCULOS RESTAURATIVOS

Desde épocas antiguas, los seres humanos acostumbran reunirse en círculos, porque los espacios circulares favorecen que los participantes tengan voz propia, se expresen y compartan libremente sus sentimientos, pensamientos, opiniones, ideas, sueños, propuestas y soluciones, promoviendo al mismo tiempo la posibilidad de escuchar a las demás personas y crear un sentido de comunidad.

El círculo restaurativo es una herramienta de las prácticas restaurativas conducida por un facilitador o una facilitadora, cuya función es preparar y facilitar el proceso del círculo.

Este material complementa los contenidos presentados en la serie animada de 12 capítulos que te invitamos a mirar en nuestro canal de YouTube: VVOB Ecuador.

¿POR QUÉ LOS CÍRCULOS SON ESPACIOS IDÓNEOS PARA FAVORECER LA COMUNICACIÓN?

Por varios motivos:

- Todos los contornos del círculo son equidistantes y equiparables, lo que da paso a la vivencia de que **todas y todos somos iguales.**
- En el círculo, no hay esquinas para esconderse: **somos visibles.**
- Todas y todos estamos invitados a participar en igualdad de condiciones cuando estamos en círculo: **no hay privilegios.**
- Si nos reunimos en círculo, pedimos la palabra y esperamos el turno para hablar: **nos respetamos.**
- Al sentarnos en círculo, prestamos atención a quién tiene la palabra: **todos somos importantes.**
- En círculo, podemos compartir temas significativos: **somos profundos.**
- El círculo acoge a quien expresa y comparte sus sentimientos: **nos aceptamos.**
- Si nos disponemos en círculo, podemos escuchar y observar lo que sucede, con respeto, aprecio y prudencia: **nos cuidamos.**
- Respetamos nuestras normas, no criticamos ni juzgamos a las personas cuando estamos en círculo: **somos responsables.**
- Al estar en círculo, es más fácil compartir de forma colectiva nuestros conocimientos y experiencias: **somos comunidad.**
- Trabajando en círculo, nos enriquecemos y maduramos como grupo: **crecemos.**
- Si estamos en círculo, los errores y dolores se convierten en oportunidades para aprender: **mejoramos.**
- Quienes formamos parte del círculo atendemos los conflictos que afectan al grupo, para convertirlos en soluciones y aprendizajes: **restauramos y transformamos.**

Una característica destacada de los círculos es que cada participante tiene voz para expresarse y compartir en libertad lo que siente, piensa, opina, sabe o sueña, exponiendo sus propuestas y soluciones. Al mismo tiempo, se compromete a escuchar empáticamente otras voces.



Los círculos pueden usarse para crear un sentido de comunidad, así como para estudiar y revisar el contenido de un curso.

También son útiles cuando se trata de dialogar y reflexionar sobre temas de interés, tomar decisiones, planificar, organizar y evaluar actividades, así como cuando la meta es prevenir y atender conflictos que afectan al grupo.

En círculo, se desarrollan relaciones sanas y fuertes, se fomenta la responsabilidad individual y colectiva, se propicia la reparación de daños y la restauración de las relaciones dañadas a causa de un conflicto.



EL CÍRCULO RESTAURATIVO

Es una herramienta formal de las prácticas restaurativas, conducida por un facilitador o una facilitadora cuya función es preparar y facilitar el proceso del círculo.

El objetivo principal es que cada participante cobre protagonismo, se sienta en confianza para expresarse y contribuya al trabajo grupal.



PERFIL DE UN FACILITADOR O FACILITADORA DE CÍRCULOS RESTAURATIVOS

“Un facilitador de círculo es aquel que deja de ser el único poseedor del conocimiento, para convertirse en el acompañante del aprendizaje.”

(Kay Pranis)

Para facilitar un círculo de manera adecuada, se requiere humildad, paciencia, respeto, responsabilidad, habilidad para comunicar, disposición a la escucha activa y empática, interés por el bienestar personal y grupal, y credibilidad.





TIPOS DE CÍRCULOS

1

CÍRCULOS RESTAURATIVOS PROACTIVOS

Son todos aquellos que buscan **crear un sentido de comunidad, desarrollando, reforzando y manteniendo relaciones sanas, seguras y fuertes entre sus participantes**, quienes aprenden a conocerse, conectarse y apoyarse entre sí.

En estos círculos, se realizan preguntas como:
“¿Qué es lo que más admiras de tus amigos?”

2

CÍRCULOS RESTAURATIVOS PREVENTIVOS

Son todos aquellos que **abordan, a través del diálogo, situaciones y asuntos que presentan riesgos para el grupo**. Se activan, por ejemplo, para evitar desorden y comportamientos indebidos en el aula; los estudiantes dialogan y acuerdan normas y reglas, valores y principios, con preguntas como:

“¿Qué podríamos hacer, personal y colectivamente, para mejorar la puntualidad y orden en la clase?”

3

CÍRCULOS RESTAURATIVOS REACTIVOS

Son aquellos que **solo se activan después de que un problema o un conflicto ha ocurrido**, afectando al grupo. Contribuyen al esclarecimiento de la situación, **identificando quiénes están afectados y de qué manera**, reflexionando luego sobre lo que se puede hacer para que las cosas se subsanen y no vuelva a pasar. Son recomendables, por ejemplo, en caso de peleas, acoso escolar, hurto, robo, etc.



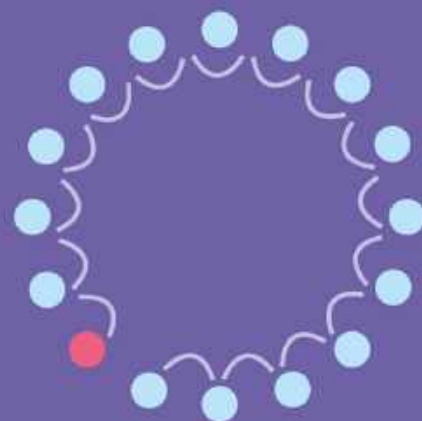
FORMAS DE PARTICIPAR EN UN CÍRCULO

CÍRCULO SECUENCIAL:

La persona que facilita hace una pregunta específica al grupo, esperando que cada participante responda a ella en orden (aunque siempre hay la posibilidad de pasar su turno).

Ejemplos de preguntas para un círculo secuencial:

- *¿Cuál es tu sentimiento luego de escuchar esta historia?*
- *¿Con qué nivel de ánimo han llegado a clase hoy (del 1 al 10)?*
- *¿Cuál es su compromiso para esta semana en clase?*

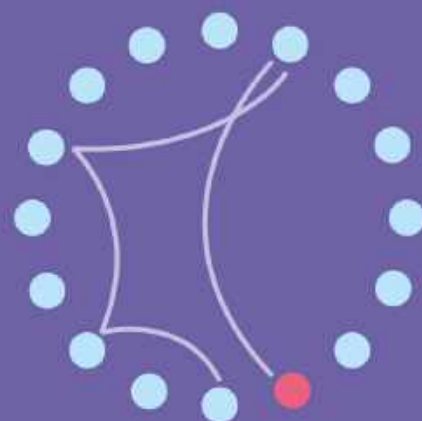


CÍRCULO NO SECUENCIAL:

Quien facilita hace una pregunta abierta al grupo e invita a las personas participantes a responder de manera voluntaria, levantando la mano. Así, se promueven respuestas más profundas y desarrolladas.

Ejemplos de preguntas para un círculo no secuencial:

- *¿Qué significa para ustedes la palabra "convivencia"?*
- *¿Quién desea compartir una experiencia o aprendizaje de vida que recibió de un familiar, de un amigo, amiga o colega?*
- *¿Cómo podríamos desarrollar relaciones sanas y seguras entre compañeros?*



TIPS PARA LA FACILITACIÓN DE CÍRCULOS EXITOSOS

- Desarrollar una planificación previa, para definir objetivos claros (¿para qué?).
- Determinar unas cuantas preguntas (3 a 5, máximo) para lograr el objetivo.
- Definir y acordar con el grupo las normas de participación en el círculo.
- Preparar un espacio acogedor.
- Adoptar un tono de comunicación positivo.
- Integrar y promover la participación de todas y todos.
- Comenzar creando un sentido de comunidad, más que querer prevenir o resolver problemas.
- Crear confianza y seguridad, por ejemplo, aplicando dinámicas grupales, escuchando y respondiendo con calidez, sin juzgar ni criticar.
- Usar un objeto de conversación que permita señalar quién tiene el turno de la palabra.



CÍRCULOS RESTAURATIVOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA

CÍRCULOS RESTAURATIVOS VIRTUALES

Debido a la emergencia sanitaria, se han generado iniciativas como los CÍRCULOS RESTAURATIVOS VIRTUALES, a través de plataforma digitales. Dichos círculos no buscan reemplazar a los círculos presenciales; no obstante, se ha demostrado que ambos son efectivos, a pesar de sus diferencias.

Al comparar el círculo presencial con el virtual, es evidente que el segundo tiene límites; por ejemplo, con relación a las emociones, en un círculo presencial estas se expresan no solo a través del relato sino de todo el cuerpo y los gestos, mientras que de manera virtual se identifican solamente a través de la expresión facial o el tono de la voz.

Además, en un círculo virtual no podemos tocarnos, sostenernos, abrazarnos, respirar el mismo aire y, sobre todo, ver y apreciar físicamente a nuestro círculo de comunidad.



ENLACES SUGERIDOS PARA PROFUNDIZAR EN ESTE TEMA:

- <https://www.youtube.com/watch?v=QbhsNfy7JZ8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=r2XfnDeOyy0>